

## **INFORMACJE OGÓLNE**

Warsztaty będą odbywać się w każdą środę od godz. 18.00 do 19.30 i trwać będą od 2 października 2019 r. do końca maja 2020 r. Udział jest bezpłatny. Miejsce: sala konferencyjna im. O. Duminuco SJ w ZSJ w Gdyni.

## **CEL ZAJĘĆ**

Celem zajęć jest rozwój umiejętności wychowawczych, nabycie wiedzy i umiejętności lepszego radzenia sobie w różnych sytuacjach wychowawczych. Budowanie porozumienia z dzieckiem, bliska więź, konstruktywne rozwiązywanie problemów wychowawczych, umiejętne stawianie granic i konsekwencja, które sprzyjają budowaniu satysfakcjonujących relacji z dziećmi oraz obniżają ryzyko wchodzenia w destruktcyjne formy zachowań u nastolatków.

## **PRZEWIDYWANA TEMATYKA ZAJĘĆ**

1. Wprowadzenie- czym będziemy zajmować się podczas zajęć?
2. Dlaczego dzieci zachowują się tak, a nie inaczej? Funkcje zachowań.
3. Odkryj indywidualne potrzeby rozwojowe swojego dziecka.
4. Empatia w komunikacji z dzieckiem. Narzędzia skutecznej komunikacji.
5. Praktyczne zastosowanie komunikacji empatycznej.
6. Budowanie więzi z dzieckiem. Odczytywanie i odpowiadanie na potrzeby dziecka.
7. Uczucia- jaką pełnią funkcje, jakie wyrażają potrzeby?
8. Rozwój kompetencji emocjonalnych rodzica.
9. Nie poddaję się- radzenie sobie z frustracją, zniecierpliwieniem, złością i lękiem rodzicielskim.
10. Wyrażanie uczuć a kontrola impulsów- jak wspomagać rozwój emocjonalny dziecka?
11. Jak pomóc dziecku wyrażać złość?
12. Wspomaganie rozwoju dziecka lękliwego.
13. Trudne emocje u dziecka- jak pomóc przejść kryzysowe sytuacje w rodzinie?
14. Dziecko w grupie. Co robić jak pojawi się problem?
15. Jak zachęcać dziecko do współpracy?
16. Jak pomóc przeżyć porażkę?
17. Jak pomóc dziecku przełamywać zniechęcenie?
18. Budowanie w dziecku poczucia wartości.
19. Odkrywanie talentów i wzmacnianie pozytywnej samooceny.
20. Skuteczne stawianie granic dzieciom.
21. Zasady obowiązujące w rodzinie oraz ich egzekwowanie.
22. Sposoby na problemy z odrabianiem lekcji i obowiązkami domowymi.
23. Rozsądne korzystanie z nowoczesnych technologii, Internetu i mediów społecznościowych- jak rozmawiać z dziećmi, stawiać granice i egzekwować.
24. Rozwiązywanie konfliktów między rodzeństwem.
25. Nagradzanie, karanie, wyciąganie konsekwencji. Zalety i wady poznanych metod.
26. Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na tematy trudne?
27. Dynamika rozwoju rodziny, pokonywanie kryzysów rozwojowych i rodzinnych.
28. Ewaluacja zajęć- co udało się uzyskać i zmienić dzięki zajęciom?

## **FORMA ZAJĘĆ**

Podczas zajęć wykorzystywane są następujące metody: mini-wykład, prezentacja, ćwiczenia aktywizujące, podgrupy zadaniowe, dyskusja, pytania kierowane, mini-scenki, scenki odtwarzane, scenki- stop- klatki, scenki trzech stron, informacje zwrotne, „rundki”.

## **UZASADNIENIE PRZYJĘTEJ KONCEPCJI ZAJĘĆ**

Program Szkoły dla Rodziców jest programem autorskim. Tematyka zawiera najważniejsze kwestie dotyczące wychowania i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży. Plan zajęć oparty jest na doświadczeniach indywidualnej pracy z dziećmi, nastolatkami, rodzicami oraz wieloletnim doświadczeniu prowadzenia warsztatów dla rodziców. Metody pracy pozwalają na wzbogacenie wiedzy, a przede wszystkim na rozwinięcie umiejętności wychowawczych poprzez uczestniczenie w zajęciach praktycznych. Tym, co wyróżnia tę Szkołę dla Rodziców to: aktualne spojrzenie na problemy rodzica, omawianie sytuacji bieżących, praktyczne podejście, dostosowanie ćwiczeń do indywidualnych problemów uczestników.

## **SPODZIEWANE EFEKTY**

- Nabycie wiedzy związanej z aktualnymi problemami dzieci i młodzieży,
- Polepszenie świadomości własnych oddziaływań wychowawczych,
- Podniesienie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych,
- Upewnienie się w skutecznych sposobach wychowawczych,
- Zmiana utartych schematów komunikacyjnych,
- Podniesienie umiejętności wytyczania granic dzieciom i egzekwowania zasad,
- Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
  - Wzrost kompetencji emocjonalnych rodzica,
  - Bliższy kontakt z dzieckiem,
  - Efektywna komunikacja z dzieckiem,

## **OSOBY PROWADZĄCE**

**JOANNA ŚLUSARSKA**- psycholog, posiada również wykształcenie pedagogiczne, trener Centrum Arrupe, uczestniczka wielu szkoleń i konferencji z zakresu wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, prowadzi warsztaty, szkolenia i konsultacje dla młodzieży, rodziców i wychowawców, na co dzień pracuje jako psycholog w Zespole Szkół Jezuitów w Gdyni.

**MAGDALENA KULKA**- pedagog, oligofrenopedagog, psychoonkolog, terapeuta zajęciowy, posiada doświadczenie w pracy wychowawczej w świetlicach opiekuńczo-wychowawczych, z osobami niepełnosprawnymi oraz z dziećmi przewlekle chorymi i ich rodzicami, prowadzi projekty profilaktyczne dla młodzieży.