



Standardy ochrony uczniów Ogólnokształcącego Liceum Jezuitów w Gdyni

Wersja skrócona dla uczniów Ogólnokształcącego Liceum
Jezuitów

§ 1

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem szkoły a uczniami Ogólnokształcącego Liceum Jezuitów

W szkole zostały wprowadzone jasne zasady zachowania się osób dorosłych wobec uczniów. Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel szkoły jest działanie dla dobra dziecka tj. troszczenie się o jego rozwój w sferze intelektualnej, emocjonalnej i duchowej. Zadaniem pracowników szkoły jest także reagowanie na wszelkie formy przemocy wobec dzieci, które zagrażałyby ich życiu, zdrowiu i/lub dobrostanowi psychicznemu. Pracownicy szkoły wspierają dzieci w pokonywaniu trudności. Pomoc dzieciom uwzględnia: umiejętności rozwojowe dzieci, możliwości wynikające z niepełnosprawności/ specjalnych potrzeb edukacyjnych.

1. Komunikacja z uczniami

- 1) Podstawową zasadą w naszej szkole jest równe traktowanie wszystkich uczniów. Pracownicy naszej szkoły szanują godność każdej osoby, uwzględniając wyjątkowość i indywidualność każdego ucznia. Dostosowują metody i podejście tak, aby uwzględniały potrzeby i sytuację życiową ucznia.
- 2) Zwracają się do uczniów z szacunkiem i z cierpliwością. Nie stosują zwrotów poniżających, niewłaściwych żartów i podtekstów o charakterze seksualnym.
- 3) Słuchają uważnie uczniów i udzielają im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i sytuacji.
- 4) Uczniowie zostają poinformowani, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć Tobie lub innej zaufanej osobie oraz mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.
- 5) Podejmując decyzje dotyczące ucznia, pracownik powinien o tym poinformować i przystępnie wyjaśnić zaistniałą sytuację. W miarę możliwości uwzględnić oczekiwania.

- 6) Spotkania indywidualne z uczniami odbywają się tylko w sytuacjach o charakterze dydaktyczno-wychowawczym. Powinny one odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych i w warunkach zapewniających bezpieczeństwo (posiadających przeszklone drzwi lub w gabinecie dyrektora, psychologa, pedagoga).
- 7) Pracownicy szanują prawo ucznia do prywatności. Jeśli jest konieczne odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, zobligowani są do jak najszybszego jak to możliwe wyjaśnienia.
- 8) Nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących ucznia wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów. Chodzi o wizerunek ucznia, informacje o sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej ucznia.
- 9) Pracownikom szkoły nie wolno zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać ucznia.
- 10) Pracownikom nie wolno się zachowywać w obecności uczniów w sposób niestosowny. Używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, wyrażen o podtekście seksualnym oraz czynienie obraźliwych uwag jest w naszej szkole/placówce niedopuszczalne.

2. Działania z uczniami

- 1) Pracownicy szkoły doceniają i szanują wkład uczniów w podejmowane przez nich działania, aktywnie ich angażują i traktują równo bez względu na ich płeć, zdolności i inne indywidualne cechy.
- 2) Pamiętają, że indywidualne podejście nie może oznaczać faworyzowania wybranego ucznia.
- 3) Unikają podejmowania działań mogących prowadzić do stworzenia więzi emocjonalnej niewłaściwej dla relacji nauczyciel – uczeń, np. zwierzenia się uczniowi z osobistych problemów czy rozmów typowych dla relacji przyjacielskiej.
- 4) Nie utrwalają wizerunku ucznia (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych.
- 5) Nie naruszają prywatności uczniów.
- 6) Nie pozostają sam na sam z uczniem w pomieszczeniach nieprzeznaczonych do spotkań dorosłych z dziećmi (np. w toalecie, szatni, przebieralni, pomieszczeniach gospodarczych szkoły), z wyjątkiem ważnych przyczyn i w uzasadnionych sytuacjach, np. w pracy z młodszymi dziećmi, które potrzebują interwencji osoby dorosłej. Poinformuj o takim przypadku inną osobą dorosłą.
- 7) Pamiętają, że zabronione i karalne są wszelkie zachowania demoralizujące wobec uczniów, w tym:
 - a) praca z dziećmi i młodzieżą pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych używek,
 - b) spożywanie alkoholu, narkotyków lub innych używek w obecności uczniów,
 - c) częstowanie uczniów papierosami, alkoholem, narkotykami lub innymi używkami,
 - d) pokazywanie i udostępnianie uczniom różnego typu treści nieodpowiednich dla ich wieku i etapu rozwoju.

3. Kontakt fizyczny

- 1) Dbają o to, by kontakt fizyczny z uczniami, jeżeli jest konieczny, był bezpieczny. Pytają o zgodę na taki kontakt (np. przed przytuleniem, pogłaskaniem, aby go pocieszyć lub uspokoić). Zachowanie odpowiednie wobec jednego ucznia może być nieodpowiednie

wobec innego. Kieruj się zawsze swoim profesjonalnym osądem, uwzględniając aktualną sytuację i potrzeby ucznia.

- 2) Zachowują szczególną ostrożność wobec ucznia, który doświadczył przemocy. W takich sytuacjach reaguj z wyczuciem oraz pomóż mu w zrozumieniu znaczenia osobistych granic.
- 3) Nie stosują w swoich działaniach takich form dotyku, o których wiesz, że dany uczeń ich nie akceptuje, uścisków i objęć utrudniających uczniowi przerwanie kontakt. Niedopuszczalne jest: sadzania ucznia na kolanach, klepanie, łaskotanie, masowanie, całowanie, kładzenia się albo spania obok ucznia. Stosowanie gier i zabaw, w których dochodzi do powyżej opisanych niewłaściwych zachowań. Zabronione jest stosowanie jakichkolwiek kar cielesnych.

4. Kontakty poza godzinami pracy

- 1) W razie konieczności spotkania z uczniami poza szkołą pracownicy informują dyrektora szkoły i uzyskaj zgodę od rodziców.
- 2) Właściwą formą komunikacji między nauczycielem a uczniami i ich rodzicami jest platforma wskazana przez szkołę: Librus, Teams, służbowy e-mail, służbowy telefon, Whatsapp po uzyskaniu zgody od rodzica (np. wycieczka szkolna). Ma to być zawsze kontakt jawny.

§ 2

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami Ogólnokształcącego Liceum Jezuitów w Gdyni.

1. Równe traktowanie i szacunek dla każdej osoby:

- 1) Traktuj innych tak, jak chcesz, aby inni traktowali Ciebie.
- 2) Pamiętaj, że każdemu człowiekowi należy się szacunek i troska o jego dobro.
- 3) Bądź tolerancyjny. Szanuj odmienny wygląd, przekonania, poglądy i cechy kolegów/koleżanek. Pamiętaj, że przez różnorodność wzajemnie się ubogacamy.
- 4) Masz prawo do relacji z każdym uczniem. Szanuj jednak wolność osoby, o której uwagę zabiegasz. Ona może nie mieć ochoty na relacje z Tobą w danym momencie.
- 5) Zachowaj otwartość i bądź wrażliwy na wszystkie osoby, nawet jeśli nie należą do grona Twoich najbliższych przyjaciół. Nie wykluczaj ich ze wspólnych działań, rozmów i szkolnych aktywności.

2. Zasady komunikacji między uczniami:

- 1) Zachowuj życzliwość i szacunek wobec kolegów/koleżanek.
- 2) Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, o ile nie naruszają one ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania i dobra innych osób.
- 3) Słuchaj innych, gdy mówią. Nie przerywaj im, gdy się wypowiadają.
- 4) Zachowuj kulturę słowa w każdej sytuacji. Nie używaj wulgaryzmów.
- 5) Stosuj zwroty grzecznościowe.

3. Szacunek dla cudzej własności, prywatności i przestrzeni:

- 1) Szanuj rzeczy osobiste i mienie innych osób.

- 2) Zapytaj, jeśli chcesz pożyczyć od kogoś jakąś rzecz.
- 3) Nie zabieraj rzeczy należących do innych bez ich zgody.
- 4) Nie przeglądaj prywatnych rzeczy innych osób bez pytania. Każdy ma prawo do prywatności.
- 5) Nie rób zdjęć, nie nagrywaj ani nie rozpowszechniaj wizerunku kolegów/koleżanek i nauczycieli/pracowników szkoły bez ich wyraźnej zgody.
- 6) Pamiętaj, że każdy ma prawo do przestrzeni osobistej. Jeśli inna osoba potrzebuje chwili samotności, uszanuj to. Naruszanie tej przestrzeni może rodzić konflikty.

4. Zakaz stosowania przemocy w jakiejkolwiek formie:

- 1) Nie stwarzaj sytuacji, w których ktoś czułby się celowo pomijany, izolowany, wykluczony z grupy.
- 2) Nie stosuj przemocy fizycznej. Szturchanie, popychanie, kopanie czy siłowe przytrzymywanie kolegi/koleżanki naruszają jego/jej integralność fizyczną.
- 3) Szanuj przestrzeń intymną kolegów/koleżanek. Nigdy nie dotykaj ich w sposób, który może być uznany za nieprzystoity lub niestosowny bądź jest nieakceptowany przez drugą osobę.
- 4) Nie wyśmiewaj, nie obgaduj, nie ośmieszaj, nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie lekceważ i nie obrażaj kolegów/koleżanek.
- 5) Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach i innych osobach bliskich kolegów/koleżanek, nauczycielach czy innych dorosłych osobach.
- 6) Nie zwracaj się w sposób wulgarny czy opryskliwy do innych.
- 7) Pamiętaj, że żarty są wtedy żartami, kiedy nikt z ich powodu nie cierpi. Jeśli jesteś świadkiem takich zachowań, zainterweniuj i spróbuj pokojowo zakończyć taką krzywdzącą sytuację.
- 8) Nie narażaj siebie i innych uczniów na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.
- 9) Nie wyrażaj negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat m.in. zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek czy dorosłych, w tym nauczycieli.

5. Szacunek w kontaktach internetowych i zakaz cyberprzemocy:

- 1) Szanuj innych i traktuj ich tak, jak chcesz, by traktowali Ciebie – dotyczy to wszystkich typów Twojej aktywności w sieci. Pamiętaj, że po drugiej stronie ekranu jest drugi człowiek.
- 2) Pamiętaj, że cyberprzemoc często zaczyna się od tzw. „niewinnych żartów”. Nie każdy ma takie samo poczucie humoru. Uważaj na to, co piszesz i co publikujesz. W Internecie nie ginie. W świecie wirtualnym łatwo poruszyć lawinę wzajemnych niechęci, co może doprowadzić do konkretnych form przemocy, które mogą mieć negatywne i bolesne konsekwencje.
- 3) Nie udostępniaj kontaktów do innych osób (telefonicznych, mailowych) bez ich zgody
- 4) Dbaj o swój oraz innych wizerunek w sieci – nie publikuj wrażliwych danych, powierzonych ci informacji oraz zdjęć i filmów ośmieszających innych. Szanuj ich prywatność.

- 5) Chroń intymność swoją i innych. Nie wysyłaj i nie udostępniaj zdjęć lub filmów, które by ją naruszały.
- 6) Sprzeciwiaj się hejtowi, sam nie publikuj obrażających i agresywnych komentarzy oraz reaguj, gdy zauważysz, że ktoś jest poniżany w Internecie. Nie przysyłaj dalej ośmieszających wiadomości. Zgłoś takie działania odpowiednim osobom.
- 7) Nie prowokuj innych do niepotrzebnych, nieuzasadnionych kłótni. Trilling, stalking, świadome poniżanie, nękanie i zaczepki są zachowaniami niedopuszczalnymi.
- 8) Nie wykluczaj swoich rówieśników z grup w mediach społecznościowych z powodu swoich prywatnych niechęci.
- 9) Nie podszywaj się w Internecie pod inne osoby. Takie zachowanie w cyberprzestrzeni jest kradzieżą tożsamości. To jest przestępstwo.
- 10) Jeżeli zauważysz, że ktoś nie wylogował się ze swojego konta, nie wykorzystuj tej sytuacji do działań, które przyniosłyby mu szkodę, ale życzliwie poinformuj go o jego nieuwadze.
- 11) Pamiętaj, że groźby, pomówienia, nawoływanie do nienawiści, prześladowanie, ośmieszanie w cyberprzestrzeni są karalne. Twoje działania w sieci nie są anonimowe.

6. Sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów:

- 1) Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę. Jeśli jest taka możliwość i tego potrzebujesz, wyjdź z pomieszczenia, w którym doszło do konfliktu.
- 2) Zastanów się, co chcesz osiągnąć. Jeśli to możliwe, podejmij spokojną rozmowę z drugą stroną.
- 3) Umów się na rozmowę w bardziej odpowiednich warunkach, w ten sposób opadną Twoje emocje, a Ty zyskasz czas na konstruktywny dialog.
- 4) Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co przyczyną nieporozumienia i czego oczekujesz.
- 5) Słuchaj drugiej osoby. Dopytaj o jej odczucia i oczekiwania. Podsumuj to, co usłyszałeś/usłyszałaś dla upewnienia się, czy dobrze zrozumiałeś/zrozumiałaś jej komunikat. Nigdy nie neguj tego, że ktoś w zupełnie inny sposób niż Ty odbiera daną sytuację.
- 6) Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie do swoich odczuć. Wspólnie wymyślcie rozwiązanie satysfakcjonujące obie strony.
- 7) Jeśli nie uda się Wam dojść do porozumienia, poproś o pomoc nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły. Porozmawiaj o tym z Twoimi rodzicami. Trudnych konfliktów nie rozwiązuj samodzielnie.
- 8) Nie bądź obojętny, gdy komuś dzieje się krzywda. Zawsze poinformuj o tym pracownika szkoły.

§ 3

Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację standardów

Obszar odpowiedzialności	Imię i nazwisko / funkcja
<i>Wdrażanie standardów ochrony uczniów</i>	Damian Czerniak SJ - dyrektor ZSJ o.dyr@jezuici.edu.pl Paweł Wójcik - wicedyrektor ds. pedagogicznych OLJ pawel.wojcik@jezuici.edu.pl Anna Wąsniewska - wicedyrektor ds. pedagogicznych SPJ anna.wasniewska@jezuici.edu.pl Sekretariat Tel: +48 58 661 61 80
<i>Bezpieczne korzystanie z Internetu</i>	Rafał Modzelewski – administrator systemów informatycznych Ireneusz Dunajski - nauczyciel informatyki
<i>Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących krzywdzenia ucznia</i>	Psycholog szkolny: Aleksandra Miniatorska, aleksandra.miniatroska@jezuici.edu.pl Dorota Żebrowska dorota.zebrowska@jezuici.edu.pl Pedagog szkolny: Maria Pactwa maria.pactwa@jezuici.edu.pl Osoba zaufania: Aleksandra Miniatorska Każdy członek personelu obdarzony przez ucznia zaufaniem
<i>Prowadzenie interwencji w przypadku zgłoszenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia</i>	Aleksandra Miniatorska – psycholog Damian Czerniak SJ - dyrektor ZSJ
<i>Koordinowanie udzielania wsparcia uczniowi</i>	Psycholog szkolny: Aleksandra Miniatorska, Dorota Żebrowska, Pedagog szkolny: Maria Pactwa
Osoba odpowiedzialna za prewencję w organie prowadzącym szkołę tj. Prowincji Wielkopolsko-Mazowieckiej Towarzystwa Jezusowego i Delegat organu prowadzącego szkołę o. Mateusz Ignacik SJ pma-socio@jezuici.pl	

Ogólnopolskie Telefony Pomocowe

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę (całodobowy): 116 111

Telefon Zaufania Dla Dzieci i Młodzieży Rzecznika Praw Dziecka (całodobowy): 800 12 12 12

Niebieska Linia- Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie tel.: 22 668 –70-00

Dyrektor
Damian Czerniak
o. Damian Czerniak SJ