

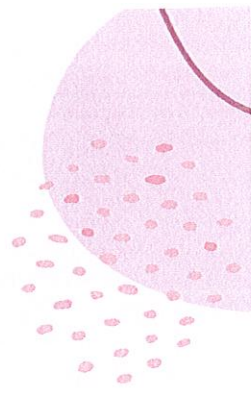
ZESPÓŁ SZKÓŁ JEZUITÓW
im. św. Stanisława Kostki w Gdyni
81-313 GDYNIA, ul. Tatrzańska 35
tel. 661-61-80, 620-69-09

Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 12/2025 Dyrektora Zespołu
 Szkół Jezuitów im. św. Stanisława Kostki w Gdyni z dnia 1
września 2025 r.

STANDARDY OCHRONY UCZNIÓW



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni



Cuba

Czym są Standardy?

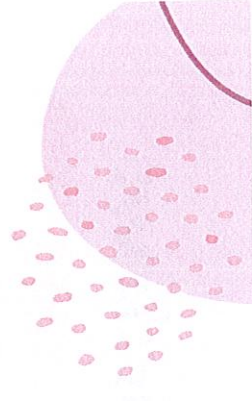
Standardy ochrony małoletnich to opracowany przez specjalistów i nauczycieli zbiór zasad oraz wytycznych, które mają zapewnić uczennicom i uczniom naszej szkoły bezpieczeństwo, jak najlepsze warunki do rozwoju i wsparcie. Między innymi określają, jak chronić dziecko przed krzywdą, jak reagować, gdy podejrzewa się, że dziecko doznaje krzywdy i jak wspierać ofiarę przemocy oraz jak postępować ze sprawcą.



Podpis

Kogo dotyczą?

Każdy człowiek, dziecko i dorosły, który współtworzy społeczność naszej szkoły jest współodpowiedzialny za tworzenie dobrego, bezpiecznego środowiska. Zatem zasady określone w Standardach odnoszą się do nauczycieli i wszystkich innych pracowników, którzy przebywają w szkole, do uczniów i do ich rodziców.



Colly

Osoby odpowiedzialne za realizację Standardów:

Obszar odpowiedzialności:	Imię i nazwisko / funkcja:	Dane kontaktowe:
Wdrażanie standardów ochrony uczniów	Damian Czerniak SJ - dyrektor ZSJ	Sekretariat - tel.: +48 58 661 61 80 e-mail: o.dyr@jezuici.edu.pl
Wdrażanie standardów ochrony uczniów	Paweł Wójcik - wicedyrektor ds. pedagogicznych OLJ	Sekretariat - tel.: +48 58 661 61 80 e-mail: pawel.wojcik@jezuici.edu.pl
Wdrażanie standardów ochrony uczniów	Anna Wąsniwska - wicedyrektor ds. pedagogicznych SPJ	Sekretariat - tel.: +48 58 661 61 80 e-mail: anna.wasniewska@jezuici.edu.pl



Ady

Osoby odpowiedzialne za realizację Standardów:

Obszar odpowiedzialności:	Imię i nazwisko / funkcja:
Bezpieczne korzystanie z Internetu	Rafał Modzelewski - administrator systemów informatycznych
Bezpieczne korzystanie z Internetu	Ireneusz Dunajski - nauczyciel informatyki



Auty

Osoby odpowiedzialne za realizację Standardów:

Obszar odpowiedzialności:	Imię i nazwisko / funkcja:	Dane kontaktowe:
Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących krzywdzenia ucznia	Psycholog szkolny: Aleksandra Miniatorska i Dorota Żebrowska	aleksandra.miniatorska@jezuici.edu.pl dorota.zebrowska@jezuici.edu.pl
Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących krzywdzenia ucznia	Pedagog szkolny: Maria Pactwa	maria.pactwa@jezuici.edu.pl
Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących krzywdzenia ucznia	Osoba zaufania: Aleksandra Miniatorska i <u>Każdy członek personelu</u> <u>obdarzony przez ucznia</u> <u>zaufaniem</u>	aleksandra.miniatorska@jezuici.edu.pl



Curly

Osoby odpowiedzialne za realizację Standardów:

Obszar odpowiedzialności:	Imię i nazwisko / funkcja:	Dane kontaktowe:
Prowadzenie interwencji w przypadku zgłoszenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia	Aleksandra Miniatorska - psycholog	aleksandra.miniatorska@jezuici.edu.pl
Prowadzenie interwencji w przypadku zgłoszenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia	Damian Czerniak SJ - dyrektor ZSJ	o.dyr@jezuici.edu.pl
Koordynowanie udzielania wsparcia uczniowi	Psycholog szkolny: Aleksandra Miniatorska, Dorota Żebrowska Pedagog szkolny: Maria Pactwa	aleksandra.miniatorska@jezuici.edu.pl dorota.zebrowska@jezuici.edu.pl maria.pactwa@jezuici.edu.pl



Cody

Osoby odpowiedzialne za realizację Standardów:

Obszar odpowiedzialności:	Imię i nazwisko / funkcja:
Osoba odpowiedzialna za prewencję w organie prowadzącym szkołę, tj. w Prowincji Wielkopolsko-Mazowieckiej Towarzystwa Jezusowego	o. Mateusz Ignacik SJ
Delegat organu prowadzącego szkołę	o. Mateusz Ignacik SJ



July

O co konkretnie dbamy?

każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagować i stosownie do swoich kompetencji udzielić pomocy uczniowi

dyrektor wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację standardów, przyjmuje zgłoszenia, zawiadamia policję i sąd o podejrzeniu przestępstwa

podajemy działania profilaktyczne, organizujemy szkolenia i warsztaty w zakresie tworzenia bezpiecznego środowiska i ochrony uczniów przed krzywdzeniem

opracowujemy zasady bezpiecznego korzystania z sieci informatycznych i dbamy, by uczniowie, pracownicy szkoły, rodzice uczniów znali i je stosowali



Julia

O co konkretnie dbamy?

osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń i każdy inny pracownik, któremu ufa uczeń, przyjmuje zgłoszenie o podejrzeniu krzywdzenia dziecka

pilnujemy, by kodeksy zachowania obowiązujące w szkole były przestrzegane przez wszystkich

prowadzimy efektywną komunikację między dyrektorem, specjalistami, wychowawcami, nauczycielami, wszystkimi i pracownikami, by szybko reagować na przemoc i krzywdę, spieszyć z pomocą

by, pomóc uczniowi, który doznał przemocy, we współpracy z jego opiekunami tworzymy plan wsparcia, który realizujemy w szkole oraz w domu dla jak najlepszego wspierania dziecka



Ady

Jak dbamy o bezpieczeństwo zatrudniania personelu?

dyrektor ze szczególną uwagą
dobiera wszystkich stałych
pracowników, praktykantów i
wolontariuszy, którzy mają kontakt
z uczniami

sprawdzamy wszystkich, którzy
mają sprawować opiekę nad
dziećmi, we wskazanych przez
prawo rejestrach

wymagamy specjalnego
oświadczenia składanego przed
nawiązaniem z osobą stosunku
pracy lub przed dopuszczeniem
osoby do innej działalności z
małoletnimi

każdemu, kto na stałe lub
jednorazowo ma mieć kontakt z
uczniami, przedstawiamy
najważniejsze elementy standardów
ochrony małoletnich w szkole



LM

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem szkoły a uczniami:

naczelną zasadą wszystkich dorosłych, którzy w szkole mają kontakt z uczniem, jest działanie na rzecz dobra dziecka, czyli:

troszczenie się o jego rozwój w sferze intelektualnej, emocjonalnej i duchowej

reagowanie na wszelkie formy przemocy wobec dzieci, które zagrażałyby ich życiu, zdrowiu i/lub dobrostanowi psychicznemu



July

Wszyscy pracownicy:

wspierają dzieci w pokonywaniu trudności z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości

równo traktują wszystkich uczniów, szanują godność każdego ucznia, uwzględniają wyjątkowość i indywidualizm każdego ucznia

podejmują działania wychowawcze, które służą kształtowaniu i wspieraniu dobrych postaw, np.: wyrażanie emocji bez agresji, pokojowe rozwiązywanie konfliktów, jezuickie „bycie dla innych”

upominają i w zależności od danej sytuacji wdrażają środki dyscyplinujące wobec tych, którzy łamią zasady postępowania, zachowują się agresywnie, krzywdzą innych



Wu4

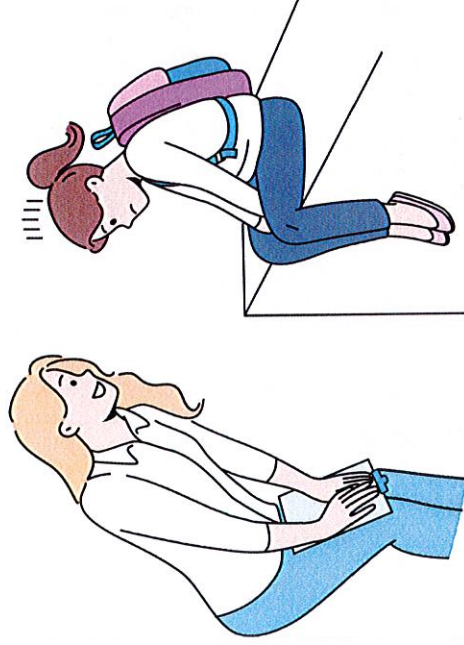
W relacji uczeń - dorosły w szkole dbamy o to, by:

równo traktować wszystkich

szanować granice
nietykalności cielesnej

dbać o prywatność uczniów
w szatniach, łazienkach etc.

zapewniać bezpieczeństwo
wszystkim uczniom



dostosowywać formę relacji
z uczniem do jego wieku i
indywidualnych cech

formę i treść komunikatu
dobierać stosownie
do wieku uczniów

dyscyplinowanie uczniów było
zgodne ze statutami szkolnymi
i nie wykraczało poza
nadrzędne zapisy prawa



Ally

W relacji uczeń - dorosły w szkole dbamy o to, by:

organizować spotkania indywidualne z uczniami tylko wtedy, gdy są konieczne ze względów opiekuńczo-edukacyjnych i będą bezpieczne

odpowiedzialnie korzystać z urządzeń elektronicznych, mediów społecznościowych i komunikatorów

w razie potrzeby, szczególnie w młodszych klasach, ustalać z rodzicami zakres pomocy dziecku w czynnościach higienicznych - opiekuńczych (kto i za co jest odpowiedzialny)

szybko reagować na sytuacje niejednoznaczne (np. przypadkowy kontakt fizyczny z uczniem) i szybko je wyjaśniamy

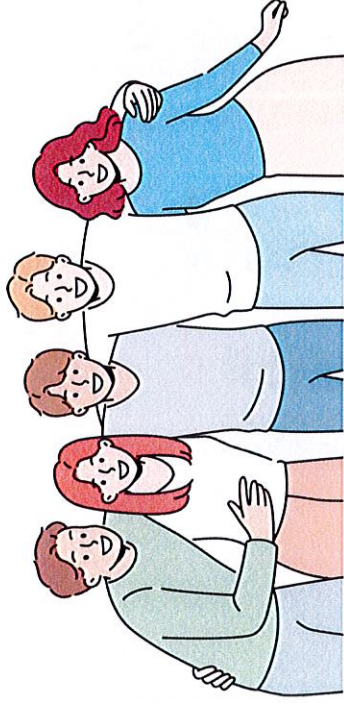


Szczegółowy kodeks zachowań dla osób dorosłych znajduje się w Załączniku 5 naszych Standardów dostępnych na stronie [www.zsj.wgdyni](http://www.zsj.wgdyni.pl)



Ally

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami:



przestrzeganie zasad opisanych
w Statucie i w Standardach

nienaruszanie
poczucia godności
i wartości osobistej
kolegów i koleżanek



Ady

Kodeks zachowań w relacji Dorośli - Uczeń w szkole:

1. Szanuj i akceptuj dziecko.
2. Bądź cierpliwy.
3. Nie obrażaj, nie lekceważ, nie poniżaj, nie komentuj i nie żartuj w niestosowny sposób.
4. Słuchaj uważnie i odpowiadaj w taki sposób, by dziecko mogło Cię zrozumieć.
5. Zapewnij ucznia, że może Ci powiedzieć o każdej niekomfortowej, krzywdzącej dla niego sytuacji, a Ty odpowiednio zareagujesz.
6. Wyjaśnij dziecku każdą decyzję, którą podejmujesz w odniesieniu do niego.
7. Jeśli musisz, spotkaj się z dzieckiem indywidualnie, ale tylko w bezpiecznych i komfortowych dla niego warunkach (np. przy przeszkłonych drzwiach).
8. Nie ujawniaj poufnych informacji dotyczących ucznia. Możesz zrobić to tylko wtedy, gdy wymaga tego sytuacja chronienia dziecka. Jednak wyjaśnij to uczniowi.



Ady

Kodeks zachowań w relacji Dorośli - Uczni w szkole:

9. Doceniaj i szanuj uczniów.
10. Pamiętaj, że indywidualne podejście do dziecka nie może być faworyzowaniem go na tle innych dzieci w grupie.
11. Nie stwarzaj warunków do stworzenia się niewłaściwej relacji między Tobą a uczniem (np. nie zwierzaj się dziecku).
12. Pamiętaj, że w szkole zabronione są wszelkie czynności demoralizujące.
13. Nie utrwalaj wizerunku ucznia w celach prywatnych. Jeśli jest taka potrzeba, możesz zrobić uczniowi zdjęcie lub nagrać go prywatnym sprzętem, ale tylko dla potrzeb szkoły.



Wł

Kodeks zachowań w relacji Dorośli - Uczeń w szkole:

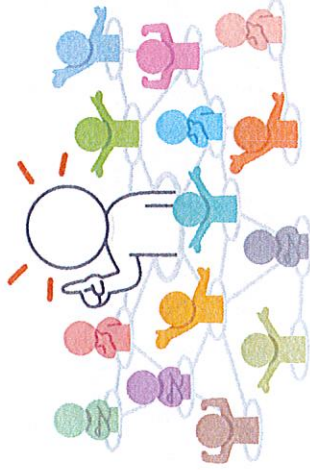
14. Unikaj kontaktu fizycznego z uczniem. Nie dotykaj, nie poklepuj, nie masuj etc.
15. Zachowaj szczególną ostrożność względem dzieci, które są ofiarami przemocy. Skonsultuj się z psychologiem/pedagogiem szkolnym.
16. Nie inicjuj kontaktu fizycznego z uczniem. W sytuacji gdy szczególnie młodszy uczeń przytuli się do Ciebie, nie odpychaj go, lecz zadbaj o bezpieczeństwo tego kontaktu.
17. Nie stosuj jakichkolwiek kar cielesnych.



Ady

Kontakt poza szkołą i godzinami pracy z uczniami:

18. W razie konieczności spotkania się z uczniami poza szkołą poinformuj o tym dyrektora i uzyskaj zgodę rodziców.
19. Kontakt online z uczniami powinien ograniczać się do Librusa i Microsoft Teams. W sytuacji wycieczki szkolnej, po uzyskaniu zgody rodziców, można komunikować się przez komunikator, np. WhatsApp. Musi to być jawny kontakt.



Colly

Kodeks zachowań w relacji Uczeń - Uczeń w szkole:

1. Traktuj innych tak, jak chcesz, aby inni traktowali Ciebie.
2. Pamiętaj, że każda osoba jest kimś wyjątkowym i szczególnie obdarowanym przez Boga. Należą się jej szacunek i troska o jej dobro.
3. Bądź tolerancyjny – szanuj odmienny wygląd, przekonania, poglądy i cechy kolegów/koleżanek.
4. Pamiętaj, że przez różnorodność wzajemnie się ubogacamy.
5. Masz prawo do zabawy i relacji z każdym dzieckiem, ale pamiętaj, że nie zawsze inne dziecko ma chęć do kontaktu z Tobą w danym momencie. Uszanuj to.
6. Zachowaj otwartość i bądź wrażliwy na wszystkie osoby, nawet jeśli nie należą do grona Twoich najbliższych przyjaciół. Nie wykluczaj ich ze wspólnych działań, rozmów i szkolnych aktywności.



Wł

Kodeks zachowań w relacji Uczeń - Uczeń w szkole:

7. Bądź życzliwy.
8. Pamiętaj, że każdy ma prawo do swojego zdania, jeśli nie narusza dobra innych.
9. Słuchaj innych, gdy mówią.
10. Zapytaj koleżankę lub kolegę, zanim ją/go dotkniesz, przytulisz.
11. Nie stosuj przemocy, nikogo nie wykluczaj, nie ignoruj i nie poniżaj.
12. Żartuj tak, by nikomu nie wyrządzać krzywdy.
13. Pamiętaj, że w internecie obowiązują te same zasady zachowań, co w bezpośrednim kontakcie.



Wdy

Jak rozwiązać konflikt pokojowo?

1. Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę.
2. Zastanów się, co chcesz osiągnąć. Jeśli to możliwe, podejmij spokojną rozmowę z drugą stroną.
3. Zadbaj o odpowiednie miejsce i czas na rozmowę.
4. Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz.
5. Słuchaj drugiej osoby. Dopytaj o jej odczucia i oczekiwania. Podsumuj to, co usłyszałeś/usłyszałaś dla upewnienia się, czy dobrze zrozumiałeś/zrozumiałaś jej komunikat.
6. Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie do swoich odczuć.



Wdy

Jak rozwiązać konflikt pokojowo?

7. Wspólnie wymyślcie rozwiązanie satysfakcjonujące obie strony.
8. Jeśli nie uda się Wam dojść do porozumienia, poproś o pomoc nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły. Porozmawiaj o tym z Twoimi rodzicami. Nie zostawiaj nierozwiązanego konfliktu.
9. Nie bądź obojętny, gdy komuś dzieje się krzywda. Zawsze poinformuj o tym pracownika szkoły.



Ady

Gdzie możesz uzyskać pomoc?

Pamiętaj!

Nie jesteś sama!

Nie jesteś sam!

W Twojej szkole, w instytucjach pozaszkolnych są ludzie, którym zależy na Twoim bezpieczeństwie i pomocą Ci, kiedy będziesz tego potrzebowała, potrzebował.



lulu

Kto w szkole Ci pomoże?

Każdy, komu ufasz, a w tym:

wychowawca

pani psycholog

Aleksandra

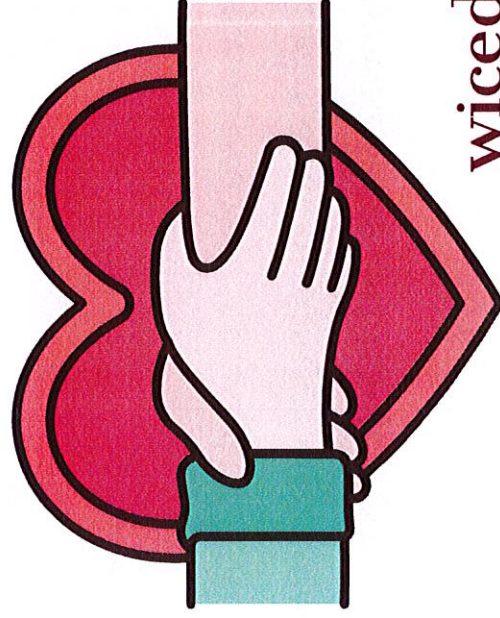
Miniatorska

pani psycholog

Dorota Żebrowska

pani pedagog

Maria Pactwa



dyrektor ZSJ

Damian Czerniak SJ

wicedyrektor OLJ

Paweł Wójcik

wicedyrektor SPJ

Anna Wąsniewska



Auty

Gdzie możesz uzyskać pomoc?

Nazwa:	Telefon/adres:	Dla kogo:
telefon alarmowy	112	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
policja	997	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
straż pożarna	998	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści



Wdy

Gdzie możesz uzyskać pomoc?

Nazwa:	Telefon/adres:	Dla kogo:
pogotowie ratunkowe	999	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
Gdynia Wspiera	www.gdyniawspiera.pl	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
Czy to ja?	www.czytoja.pl	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści



Ady

Gdzie możesz uzyskać pomoc?

Nazwa:	Telefon/adres:	Dla kogo:
Poradnia Telefoniczna Niebieskiej Linii	22 668 70 00	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
Telefon wsparcia dla rodziców i nauczycieli	800 100 100	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej	58 622 22 22; ul. Biskupa Dominika 25	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści



W

Gdzie możesz uzyskać pomoc?

Nazwa:	Telefon/adres:	Dla kogo:
Zespół Interdyscyplinarny	58 627 33 60; ul. Morska 106	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
Ośrodek Interwencji Kryzysowej	58 622 22 22; ul. Biskupa Dominika 25	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści
Gdyńskie SPOTy	www.gdynskiespoty.pl	dzieci, młodzież, dorośli, specjaliści



Ady

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni



Dyrektor
Dawid Czerwik
o. Damian Czerniak SJ

Prezentację wykonała wicedyrektor SPJ Anna Wąsniewka
na podstawie Standardów Ochrony Małoletnich w ZSJ w Gdyni
oraz Gdynskich Standardów Ochrony Małoletnich

