



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Bogumiła Kochańska

Tytuł/nazwa: *Kalendarz / planer ucznia*

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

uczniowie, nauczyciele

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Regularna prac uczniów

Opis (na czym polega):

Wszyscy uczniowie otrzymują / zakupują szkolne kalendarze, stworzone na dany rok szkolny. Kalendarz głównie służy do zapisywania zadań domowych i innych informacji związanych ze szkołą/nauką. Zawiera też różnego rodzaju cytaty i myśli związane z całorocznym hasłem szkolnym, mającym pobudzić do refleksji, które jest omawiane przez cały rok, np. podczas modlitwy szkolnej (modlitwa/ refleksja na każdy dzień jest również opracowana z góry na cały rok szkolny – gotowe materiały w postaci elektronicznej otrzymuje każdy nauczyciel).

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

kalendarze przygotowany „pod ucznia” – z ciekawą szatą graficzną, naklejkami, obrazkami, cytatami

Ewaluacja metody/uwagi:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: *Bogumiła Kochańska*

Tytuł/nazwa: *metoda projektu między oddziałami klasowymi*

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp.):

Metodę projektu można stosować na każdym etapie edukacyjnym – od klasy 1 SP po klasę 4 LO

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Zdobywanie wiedzy poprzez działanie, interdyscyplinarność przedmiotowa

Opis (na czym polega):

Nauczyciele opracowują tematy / dziania dla klas na tym samym poziomie. Tworzą potrzebne materiały edukacyjne – karty pracy, własne podręczniki. Projekt międzyoddziałowy może trwać cały rok szkolny lub krócej. Ustala się dzień i godzinę na wspólne działania uczniów. Uczniowie zdobywają wiedzę na dany temat z różnych perspektyw, łączą wiedzę, np. z matematyki z wiedzą z przyrody i innych przedmiotów. Przykład: Omówienie tematu dotyczącego kosmosu: wyszukiwanie wiedzy w podręcznikach (przedmiot: przyroda, geografia), wykonywanie modelu Układu Słonecznego – wykonanie planet z plasteliny (plastyka), ważenie wykonanych planet, tak, by zachować między nimi proporcje (matematyka), opis Układu Słonecznego (praca pisemna z zachowaniem zasad ortograficznych i gramatycznych – j. polski lub język obcy))

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Wszelkie materiały potrzebne do przeprowadzenia konkretnego projektu.

Ewaluacja metody/uwagi:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: *Bogumiła Kochańska*

Tytuł/nazwa: *Grywalizacja*

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Podział na dwie aktywności można zastosować praktycznie na każdej lekcji. Sprawdza się to szczególnie na lekcjach matematyki.

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Zdobywanie wiedzy zarówno w sposób tradycyjny – z podręcznika oraz w praktyce – większa aktywność uczniów i lepszy przyrost wiedzy. Większe zaangażowanie emocjonalne i mobilizacja uczniów – grywalizacja.

Opis (na czym polega):

Prowadzenie lekcji z podziałem klasy na dwie grupy – jedna grupa pracuje z podręcznikiem, druga w tym samym czasie uczy się lub sprawdza swoją wiedzę w praktyce, tj. wykorzystuje wszelkiego rodzaju gry dydaktyczne. Aktywność obu grup jest z góry zaplanowana czasowo (minutnik widoczny jest na tablicy multimedialnej). Po upływie ustalonego czasu następuje zamiana aktywności.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

podręczniki, karty pracy, zeszyty/ ćwiczenia przedmiotowe, gry tematyczne

Ewaluacja metody/uwagi:

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Duńska-Rojek

Tytuł/nazwa:.....lektury z języka obcego-angielskiego

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona
(nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp): uczniowie klas 4-6

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: .

Rozwinięcie umiejętności czytania i mówienia, poszerzenie słownictwa z języka obcego.

Opis (na czym polega):Raz na miesiąc nauczyciel zadaje lekturę (w języku angielskim, każdy uczeń ma inną), którą uczniowie muszą przeczytać a następnie na wybranej lekcji streszczają jej fabułę- ustnie. Po miesiącu uczniowie wypożyczają inne książki/ wymieniają się z inną klasą.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Wymagane są zasoby książkowe- lekturki na różnych poziomach w ilości odpowiadającej liczbie uczniów w klasie np.4,5 czy 6 na jednym poziomie.

Ewaluacja metody/uwagi:

Można zmodyfikować działanie a mianowicie jego częstotliwość- lektura raz na semestr

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Duńska-Rojek

Tytuł/nazwa: Nauczanie międzyprzedmiotowe- elementy metody CLIL

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona

(nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp): uczniowie wszystkich klas w szczególności klas 1-3.

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: .

Rozwinięcie i poszerzenie wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych w tym umiejętności czytania, mówienia oraz słownictwa z języka obcego.

Opis (na czym polega): Częstotliwość zależy od nauczyciela i rozkładu głównego materiału nauczania. Można raz na 2-3 miesiące przeprowadzić lekcję, która nawiązuje do tematyki bliskiej nauczaniu zintegrowanemu (klasy 1-3) np. zagadnienia dotyczące różnych zjawisk w przyrodzie, organizmów, ochrony środowiska czy też zdrowego trybu życia.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Wymagane są zasoby książkowe, artykuły z materiałami, które w przystępny sposób wyjaśniają i wprowadzają zagadnienia przyrodnicze na odpowiednim poziomie.

Współpraca z nauczycielem prowadzącym w klasach 1-3 jest mile widziana w celu przedyskutowania aktualnie realizowanego materiału. W klasach starszych można współpracować z nauczycielami przyrody, biologii, fizyki, geografii czy chemii.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Barbara Jankowska

Tytuł/nazwa: kilkoro nauczycieli języka obcego dla jednej grupy uczniów, innowacja organizacyjna

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: nauczyciel i uczniowie

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: specjalizacja nauczycieli, uczniowie mogą pracować w oparciu o różne style nauczania

Opis (na czym polega): nauczyciele prowadzą wyspecjalizowane zajęcia (np. konwersacje, zajęcia z literatury, gramatyka, itp) w różnych grupach - uczniowie mają zajęcia np. z języka angielskiego z kilkorgiem nauczycieli

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): opracowanie programu dla każdego zespołu klasowego

Ewaluacja metody/uwagi: możliwość łączenia umiejętności językowych z wiedzą/umiejętnościami z innych dziedzin, zmiana organizacji pracy przez dyrekcję, plan



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Barbara Jankowska

Tytuł/nazwa: projekty eTwinning

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: nauczyciel i uczniowie

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: współpraca międzynarodowa, motywacja do praktykowania żywego języka

Opis (na czym polega): prowadzenie projektów międzynarodowych w oparciu o wyznaczone cele, realizowanie ich w grupach, zespołach lub indywidualnie na lekcjach szkolnych z użyciem tabletów przy prowadzeniu/wsparciu nauczyciela

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): tablety, sala komputerowa, platforma eTwinning

Ewaluacja metody/uwagi: możliwość łączenia umiejętności językowych z wiedzą/umiejętnościami z innych dziedzin



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Dominika Karmolińska

Tytuł/nazwa: Ogródek szkolny

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona:

Nauczyciele i uczniowie

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Nauka troski o naturę dzięki obserwacji i dbaniu o zasadzone rośliny

Opis:

Uczniowie pod opieką nauczyciela zagospodarowują kawałek przestrzeni szkolnej – terenu wokół szkoły albo w razie braku takiego miejsca nawet mogą to być doniczki, korytka z ziemią. Sadzą na tym terenie warzywa, owoce albo zioła w zależności od wielkości dostępnego miejsca. Dbają o te rośliny. Wyhodowane plony spożywają sami lub oddają osobą potrzebującym

Potrzebne zasoby:

Nasiona, sadzonki, ew. donice i ziemia, nawozy, narzędzia ogrodnicze

Ewaluacja metody/uwagi:

Wiele korzyści – nauka troski o przyrodę, poznawanie różnych gatunków roślin, troska o drugiego człowieka – nauka empatii.

Problemem mogą być przepisy sanepid'u – trzeba to dokładnie sprawdzić w zależności od potrzeb szczegółowych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Dominika Karmolińska

Tytuł/nazwa: **Mikroporty dla nauczycieli**

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):
Nauczycieli wczesnoszkolnych, wychowania fizycznego, muzyki i tych którzy
pracują w większej grupie lub podczas wyjść.

Uczniowie podczas przedstawień i występów

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Ochrona głosu nauczyciela, większy spokój grupy, lepsza jakość i prostota
podczas występów uczniów.

Opis: Nauczyciel korzysta z mikroportu w sytuacjach, który wymagają
wzmocnienia jego głosu bez konieczności podnoszenia głosu, co zawsze
wprowadza pewne napięcie.

Uczniowie podczas przedstawienia / wydarzenia, które przedstawiają mają
możliwość skupienia się na nich nie myśląc równocześnie o nagłośnieniu

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Zakup mikroportów – koszt średnio 200 zł za 2 sztuki.

Ewaluacja metody/uwagi: Znacząca poprawa jakości pracy głosem.

Problemem może być koszt zakupu.

Wyrażna poprawa jakości pracy: dbałość o głos jako narzędzie pracy nauczyciela,
poprawa jakości odbioru poleceń i jakości przedstawień.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

**Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni**

Imię i nazwisko nauczyciela: Paulina Bigus

Tytuł/nazwa: MORDOR TOKSYCZNYCH ZWIĄZKÓW CHEMICZNYCH

**Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona
(nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp): klasy 7,8SP**

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Kształtowanie postawy twórczej przy jednoczesnym wykorzystaniu logicznego i abstrakcyjnego myślenia, zbudowanie wieży i zestawienie związków toksycznych (rozwijanie umiejętności manualnych)

Opis (na czym polega):

1. Opracowanie i.. wspólnej koncepcji konstrukcji wieży
2. Warsztatowe zbudowanie wieży z elementów dostarczonych przez nauczyciela, jednocześnie zestawiając na niej informacje o najbardziej toksycznych związkach chemicznych
3. Zaprezentowanie swojej pracy, z informacją jak wyglądał podział ról i zadań poszczególnych osób

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Kartony, brystole, pisak/farby/pędzle/bibuły, patyczki,

W miarę możliwości drugi nauczyciel, asystent

Ewaluacja metody/uwagi: Przed rozpoczęciem działań - przedstawienie kryteriów, jakim uczniowie muszą sprostać: wytrzymałość konstrukcji, twórcze podejście, wartości merytoryczne

Pytania kontrolne, ankieta ewaluacyjna



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

**Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni**

Imię i nazwisko nauczyciela: Paulina Bigus

Tytuł/nazwa: przygotowanie do pracy w grupach na zajęciach, do pracy projektowej, bloku zajęć, laboratorium, itp.

**Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona
(nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):** uczniowie i nauczyciele

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Praktyczne wykonanie doświadczeń, efektywniej wykorzystany czas pracy, lepsza organizacja zajęć, większe zaangażowanie i zrozumienie uczniów

Opis (na czym polega):

szczegółowe przygotowanie uczniów, tj ustalenie podziału grupy, przypomnienie treści teoretycznych, sprawdzić jaki sprzęt będzie potrzebny, uczulić na błędy, objaśnić doświadczenie

- wykonać doświadczenie chemiczne zgodnie z przygotowaniem, instrukcją, spisać raport, posprzątać swoje stanowisko
- umieć zauważyć obserwacje i znaleźć wytłumaczenie na zachodzące reakcje
- zobaczyć zastosowanie teoretyczne w praktyce

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Przygotowanie przed zajęciami

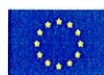


Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Justyna Krawczyk

Tytuł/nazwa: używanie języków obcych na lekcjach przedmiotowych, CLIL

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: nauczyciele, uczniowie

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: rozwój kompetencji językowych nauczycieli oraz uczniów

Opis (na czym polega): wprowadzenie języka angielskiego podczas nauczania innych przedmiotów (np. matematyki, biologii, plastyki itp) tak by uczniowie mogli swobodnie przywajać wiedzę jednocześnie z języka oraz innych przedmiotów. Wykształcenie w uczniach umiejętności swobodnej komunikacji w języku obcym, rozwiązywanie zadań, analizy, wyrażanie opinii co w przyszłości pomoże młodemu człowiekowi w pracy zawodowej, czy studiach za granicą. Zajęcia CLIL podczas nauki języków.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): szkolenia językowe dla nauczycieli, szkolenia CLIL, karty pracy, podręczniki

Ewaluacja metody/uwagi: wprowadzenie jako jednej z formy zaliczenia przedmiotu odpowiedzi ustnej lub testu w języku obcym



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Justyna Krawczyk

Tytuł/nazwa: sposób przekazywania informacji

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: nauczyciele, uczniowie, dyrekcja

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: ujednolicenie sposobu przekazywania informacji w szkole

Opis (na czym polega): wprowadzenie jednej wspólnej platformy np. classroom, która służyłaby do przekazywania ważnych informacji, np. ogłoszeń, między dyrekcją, a kadrami oraz jednocześnie byłaby narzędziem, które służyłoby uczniom i nauczycielom do umieszczania materiałów, filmów, epodręczników. Mogłoby to ograniczyć potrzebę noszenia podręczników przez uczniów, platforma byłaby miejscem gdzie każdy ma dostęp jednocześnie do poczty, materiałów – ograniczyłoby konieczność korzystania z Librusa, maila, Teamsów, itp.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): wszyscy musieliby nauczyć się jak pracować na nowej platformie stosować się do zasady publikacji ogłoszeń i materiałów.

Ewaluacja metody/uwagi: poprawa efektywności w przekazywaniu informacji w naszej szkole pomiędzy dyrekcją, nauczycielami i uczniami.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Donata Knitter

Tytuł/nazwa: kostki do gry z cyframi do 10

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: edukacja wczesnoszkolna lub starsi uczniowie

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: kostki mogą być wykorzystane w edukacji wczesnoszkolnej do nauki dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, również do nauki języków obcych

Opis (na czym polega): Uczniowie rzucają np. dwiema kostkami (lub większą liczbą w zależności od poziomu) po czym, wykonują zadane działanie matematyczne (lub matematyczne i językowe)

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Kilka kompletów kostek

Ewaluacja metody/uwagi: trening logicznego myślenia, udoskonalanie technik sprawnego liczenia

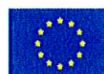


Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Donata Knitter

Tytuł/nazwa: wieszaki na plecaki, bluzy uczniów przed salą (lub w Sali)

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: wprowadza dyrekcja administracyjna dla uczniów klas najmłodszych

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: utrzymanie porządku w sali i na swoim miejscu pracy

Opis (na czym polega): Uczniowie pozostawiają plecaki i bluzy na wieszakach w wyznaczonym miejscu przed salą lub w sali, dzięki czemu nie przeszkadzają one w przestrzeni klasy, w sali jest porządek i większa przestrzeń

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Miejsce na wieszaki, haczyki i ich zamontowanie

Ewaluacja metody/uwagi: plecaki nie przeszkadzają w poruszaniu się po sali



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela:

Ireneusz Dunajski

Tytuł/nazwa:

Szacunek dla nauczyciela i dyscyplina ucznia w procesie nauczania.

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

**Wypracowanie nawyku do punktualności, nauki
oraz szacunku dla siebie i nauczyciela.**

Opis (na czym polega):

Wsparcie pozytywne:

**regularne przypominanie uczniom o punktualności,
pracy na lekcji i życzliwości wobec każdej osoby.**

**Przekazywanie informacji uczniom, jak spóźnianie wpływa
na prowadzenie lekcji przez nauczyciela.**

**Przypominanie, że nauczyciel i lekcje w szkole są dla ucznia,
a upływającego czasu nie uda się odzyskać.**

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

pozytywna energia, życzliwość i cierpliwość

Ewaluacja metody/uwagi:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela:

Ireneusz Dunajski

Tytuł/nazwa:

Lekcje interdyscyplinarne

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Nauczyciele

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty:

Utrwalenie materiału z jednego przedmiotu z wykorzystaniem narzędzi i technik z drugiego przedmiotu (czyli nauka dwóch przedmiotów jednocześnie oraz prezentacja przenikania się wiedzy z różnych dziedzin nauki)

Opis (na czym polega):

Na przykład: lekcja nauki języka obcego przy pomocy aplikacji do programowania Scratch.

Dzieci programują grę, która będzie ich uczyła dowolnych słówek w wybranym języku obcym (angielski, hiszpański, niemiecki).

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Komputer z podłączonym internetem oraz współpraca z nauczycielem języka.

Ewaluacja metody/uwagi:

Metody: Poszukujące, podające, praktycznego działania.

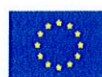


Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Jacek Granatowski

Tytuł/nazwa: Wprowadzanie elementów muzyki i tańca na lekcjach

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: Uczniowie szkoły podstawowej

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: skupienie się uczniów, zaangażowanie

Opis (na czym polega): włączanie muzyki w różna tematy, np. w poznawanie kultur różnych krajów. Aby bardziej zintegrować uczniów można też nauczyć ich kroków lub stylu jakiegoś tańca, z danego kraju lub regionu.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): Internet z muzyką, głośniki, ewentualnie tablica multimedialna do pokazania filmu

Ewaluacja metody/uwagi: w starszych klasach trudność w przełamaniu wstydu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zespół Szkół Jezuitów
im. św. Stanisława Kostki
w Gdyni

Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Jacek Granatowski

Tytuł/nazwa: Przerwa w czasie zajęć w formie zabawy ruchowej z muzyką

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona: Uczniowie szkoły podstawowej

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: lepsze skupienie na zajęciach oraz współpraca między uczniami

Opis (na czym polega): gdy uczniowie czują się zmęczeni lub brak im motywacji proponujemy krótką zabawę ruchową, by pobudzić uczniów do większej i wydajniejszej pracy.

Np. śpiewanie piosenki z pokazywaniem, strzepywanie palców, skłony (ruchy otwierające i zamykające ciało), taniec wokół siebie nawzajem, zachęcanie do interakcji i kontaktu - chwytanie, puszczenie, itp.

Albo: Jeden uczeń stoi na środku wszyscy naśladujemy jego ruchy idąc w koło, w rytmie skocznej, radosnej muzyki

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): przestrzeń, muzyka



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Juan Sebastián Pérez Orta

Tytuł/nazwa: Zakaz używania telefonów na lekcji

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Uczniowie

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: Skupienie na lekcji, lepsze wyniki, budowanie relacji między uczniami, lepsza komunikacja

Opis (na czym polega): W szkole wprowadzone jest zakaz używania telefonów. Jeśli uczeń używa telefonu, informowany jest rodzic (telefonicznie) i sam go odbiera.

Adaptacja do szkoły polskiej: pudełko na telefony do którego odkładają je uczniowie na początku lekcji.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): Pudełko

Ewaluacja metody/uwagi:

Może być bardzo dobrym rozwiązaniem bardziej powszechnego problemu w szkole podczas lekcji, unikając rozpraszania ucznia. Może również pomóc w odłączeniu uczniów od urządzeń, uniknięciu niepokoju i poprawie ich zdrowia psychicznego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: Juan Sebastián Pérez Orta

Tytuł/nazwa: Przeciwdziałanie spóźnieniom na lekcje.

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Nauczyciele i uczniowie.

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: Niezakłócanie przebiegu lekcje przez spóźniających się uczniów.

Opis (na czym polega): Uczeń który się spóźnia nie jest wpuszczany na lekcję do momentu kiedy nauczyciel pozwala.

Nie da się tego wprowadzić w szkole w Polsce.

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami): Zmiana prawa.

Ewaluacja metody/uwagi: Nie można tego zrobić w Polsce.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: **GRAŻYNA OKROY**

Tytuł/nazwa: **Wiedza + ruch**

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Nauczyciele różnych przedmiotów

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: **Połączenie aktywności fizycznej z przekazywaniem wiedzy / utrwaleniem wiadomości**

Opis (na czym polega):

Nauczyciel rozdawał na podłodze kartki, np. z tytułami: książek, uczniowie skacząc na poszczególne kartki; wymieniając autora / bohatera / gatunek literacki. Metodę można wykonać przy utrwalaniu słówek na językach obcych, utrwalaniu pojęć na przedmiotach humanistycznych i ścisłych

Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):

Kartki z rysunkami / napisami / symbolami

Ewaluacja metody/uwagi:

Metoda jest bardzo uniwersalna, sprawdzi się na wielu przedmiotach i u różnych grupach wiekowych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Job Shadowing - Bank Dobrych Praktyk
2022-2-PL01-KA122 - SCH - 000101640
Zespół Szkół Jezuitów w Gdyni

Imię i nazwisko nauczyciela: GRAŻYNA OKROY

Tytuł/nazwa: Szkolny ogródek

Kogo dotyczy, dla kogo jest przeznaczona (nauczyciele/uczniowie/rodzice/dyrekcja, itp):

Jakie cele można dzięki niej osiągnąć, spodziewane efekty: kontakt z naturą,
nauka poprzez praktykę

Opis (na czym polega):

Uprawa w szkolnym ogródku warzyw, roślin, kwiatów.
Jeżeli szkoła dysponuje niewielkim miejscem na
ogródek, może się nim zajmować jedna osoba, która
sadzi i pielęgnuje konkretne rośliny (uczniowie przynoszą
~~se~~ zakupione przez rodziców sadzonki, nasiona)
Większe przedsięwzięcie można podzielić na kilka klas
Potrzebne zasoby (np. środki dydaktyczne, współpraca z nauczycielami):
Miejsce na ogródek; sadzonki/~~nas~~ nasiona/ cebule
roślin.

Ewaluacja metody/uwagi:

Tę metodę sprawdzi się w szkołach, które mają
miejsce na ogródek. Jeżeli szkoła nie dysponuje
takim terenem, można zrobić ogródek w klasie.